

การศึกษาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี

พิพัฒน์ เพชรรัตน์^{1/}

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคล ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ปัญหาอุปสรรค และความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 50 ราย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการศึกษาพบว่า อาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรีส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 76 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 82 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 50 ปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครปศุสัตว์ 1-5 ปี ร้อยละ 84 มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์อยู่ในระดับมาก มีศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ด้านช่วยประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่คือไม่ได้รับสวัสดิการต่างๆอย่างเพียงพออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 และมีความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20

คำสำคัญ: ศักยภาพ อาสาสมัครปศุสัตว์ จังหวัดสิงห์บุรี

เลขทะเบียนผลงานวิชาการเลขที่: 59(2)-0216-(1)-065

^{1/}สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000

Study of the Potential Livestock Volunteers Performance in Sing Buri Province

Pipat Petcharat^{1/}

Abstract

The objective of this study was to study individual fundamental status, the understanding in roles, duties and working potentiality, problems and obstacles and training needs of 50 livestock volunteers in Sing Buri Province. The analysis tool was SPSS program in terms of frequency, percent, and means.

The study revealed that most of the livestock volunteer were male 76 %, married 82 %, graduated from secondary school 50 %, experienced in livestock volunteers 1-5 years 84 %. They understood their roles and duties in high level, and they had the high potential in coordination between the farmers and livestock officers in high level \bar{x} 4.04. The problems and obstacles in their works were inadequate of the benefit or incentive at high level \bar{x} 4.10 and they need more training in terms of basic livestock raising in high level \bar{x} 4.20.

Key word: Potentiality, livestock volunteers, Sing Buri Province

Research registration number: 59(2)-0216-(1)-065

^{1/}Suphan Buri Provincial Livestock Office, Muang Distric, Suphan Buri Province 72000

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้แต่ละหน่วยงานในสังกัด จัดทำเครือข่ายประชาชนในระดับตำบล หมู่บ้าน ให้เข้มแข็งในลักษณะเดียวกับอาสาสมัครสุขหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อเข้ามาทำงานร่วมกันแบบบูรณาการกับเจ้าหน้าที่รัฐ อาสาสมัครของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามบทบาทของแต่ละหน่วยงาน เช่น อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ออาสาประมง อาสาสมัครชลประทาน เป็นต้น ในส่วนของกรมปศุสัตว์ก็มีอาสาสมัครเกษตรด้านปศุสัตว์ที่เรียกว่าอาสาสมัครปศุสัตว์ (อสป.) อยู่ทั่วประเทศ ซึ่งมีหน้าที่ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ บทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์คืออาสาสมัครปศุสัตว์เป็นเกษตรกรผู้นำหรือเป็นเกษตรกรตัวอย่างด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่ อาสาสมัครปศุสัตว์สามารถช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดข่าวสารความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับปศุสัตว์ อาสาสมัครปศุสัตว์เป็นผู้ประสานงานด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่และปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

จังหวัดสิงห์บุรีมีเกษตรกรอาสาสมัครปศุสัตว์ในพื้นที่และมีการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในพื้นที่มีน้อย ไม่สามารถปฏิบัติงานในอย่างทั่วถึง อาสาสมัครปศุสัตว์จึงมีความสำคัญมากในการช่วยเหลืองาน ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาเรื่องศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ เพื่อให้ทราบถึงความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในด้านต่างๆ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแบบแผนการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี ให้ตรงกับปัญหาและความต้องการ เพื่อให้อาสาสมัครปศุสัตว์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์
2. เพื่อศึกษาความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์
3. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์
4. เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

กรอบแนวคิดการวิจัย

ปัจจุบันอาสาสมัครปศุสัตว์มีความสำคัญในการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ แต่อาสาสมัครปศุสัตว์แต่ละรายมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และมีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกันไป ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้ในการวางแผน พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครปศุสัตว์ให้ตรงตามปัญหาและความต้องการ เพื่อให้อาสาสมัครปศุสัตว์ได้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Output) ได้ทราบถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ผลลัพธ์ (Outcome) นำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแบบแผนการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครปศุสัตว์ให้ตรงกับปัญหาและความต้องการของอาสาสมัครปศุสัตว์

ผลกระทบ (Impact) อาสาสมัครปศุสัตว์มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

เป็นการศึกษาข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคล ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยเป็นการศึกษาเฉพาะอาสาสมัครปศุสัตว์ที่เข้าร่วมการประชุมอาสาสมัครปศุสัตว์ประจำปี 2559 จำนวน 50 คน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประมวลผล เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้

วีระ และคณะ (2552) รายงานผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาปศุสัตว์ในจังหวัดสุพรรณบุรีพบว่าอาสาปศุสัตว์ส่วนใหญ่ร้อยละ 85.9 เป็นเพศชายอายุเฉลี่ย 41.21 ± 11.45 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีสถานภาพสมรส มีอาชีพหลักทำนา พื้นที่ถือครองเฉลี่ย 17.69 ± 18.86 ไร่ รายได้เฉลี่ย $5,639.10 \pm 3,473.99$ บาทต่อเดือน มีประสบการณ์เป็นอาสาปศุสัตว์เฉลี่ย 4.53 ± 5.28 ปี มีความรู้ด้านปศุสัตว์อยู่ในระดับปานกลาง คิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของอาสาปศุสัตว์อยู่ในระดับมาก และการปฏิบัติงานของอาสาปศุสัตว์อยู่ในระดับปานกลาง

ประเทืองทิพย์ เสือเอก (2550) รายงานผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมของอาสาปศุสัตว์ (อสป.) ภาคใต้ ผลการศึกษาพบว่าอาสาปศุสัตว์ (อสป.) ภาคใต้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 42.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสถานภาพสมรส ประกอบอาชีพหลัก ทำไร่/และทำอาชีพเลี้ยงสัตว์ รายได้จากการประกอบอาชีพต่อเดือน โดยเฉลี่ย 7,458 บาท มีตำแหน่งเป็นอาสาปศุสัตว์ มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานปานกลาง ($\bar{x} = 15.25$ คะแนน) มีความต้องการฝึกอบรมมาก ($\bar{x} = 46.66$ คะแนน) มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง อาสาปศุสัตว์ (อสป.) ที่มีอายุและระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมไม่แตกต่างกัน แต่อาสาปศุสัตว์ที่ระดับความรู้ต่างกันมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน โดยกลุ่มที่จบต่ำกว่าประถมศึกษา มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานมากกว่ากลุ่มที่จบการศึกษาระดับ ปวช./อนุปริญญา และโดยกลุ่มที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความต้องการฝึกอบรมมากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษต่ำกว่าประถมศึกษา

จากข้อสรุปที่ได้แสดงว่า อาสาสมัครปศุสัตว์ (อสป.) ภาคใต้ มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ไม่สูง (ปานกลาง) แต่มีความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมมาก ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จมากขึ้น พร้อมทั้งให้มีโอกาสได้รับผลตอบแทนที่ควรจะได้รับอย่างเหมาะสม ยุติธรรมซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าของกรมปศุสัตว์ต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การศึกษาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรีในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลที่เป็นจริง และเป็นปัจจุบันสามารถนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมีวิธีการและขั้นตอนการศึกษาวิจัย ดังนี้

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี ที่ยังปฏิบัติหน้าที่และเข้าร่วมการประชุม ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 50 ราย

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นโดยกำหนดกรอบแนวคิดและกำหนดผังการสร้างแบบสอบถาม จากเนื้อหา ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำไปปรึกษาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบสอบถามทางสังคมศาสตร์ ตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถาม พร้อมทั้งผ่านการทดสอบกับอาสาสมัครปศุสัตว์นอกเหนือจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อถือได้ จากนั้นนำไปเก็บข้อมูลโดยการสอบถามอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรีที่อยู่ในกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ศึกษาซึ่งประกอบด้วยคำถามปลายปิดและปลายเปิด โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตอนที่ 2 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตอนที่ 4 ความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

แบบสอบถามตอนที่ 2, 3, 4 แบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด โดยใช้มาตราประมาณค่า Rating scale (สุพัตร์ พิบูลย์, 2542) มีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงข้อเดียว มีเกณฑ์การให้คะแนนตอนที่ 2, 3, 4 ดังนี้

ตอนที่ 2 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

เข้าใจบทบาทหน้าที่, มีศักยภาพปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน
เข้าใจบทบาทหน้าที่, มีศักยภาพปฏิบัติหน้าที่มาก	มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
เข้าใจบทบาทหน้าที่, มีศักยภาพปฏิบัติหน้าที่ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
เข้าใจบทบาทหน้าที่, มีศักยภาพปฏิบัติหน้าที่น้อย	มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
เข้าใจบทบาทหน้าที่, มีศักยภาพปฏิบัติหน้าที่น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน
มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่มาก	มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่น้อย	มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 ความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

ต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน
ต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมมาก	มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
ต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
ต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมน้อย	มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
ต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายความหมาย ตอนที่ 2, 3, 4 ใช้วิธีนำค่าเฉลี่ยของน้ำหนักความคิดมาเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ตอนที่ 2 ความเข้าใจบทบาทและศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21- 5.00 คะแนน	หมายถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุดในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41- 4.20 คะแนน	หมายถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากในการปฏิบัติหน้าที่ที่มาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61- 3.40 คะแนน	หมายถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ปานกลางในการปฏิบัติหน้าที่ที่ปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81- 2.60 คะแนน	หมายถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่น้อยในการปฏิบัติหน้าที่ที่น้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่น้อยที่สุดในการปฏิบัติหน้าที่ที่น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21- 5.00 คะแนน	หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41- 4.20 คะแนน	หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่มาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61- 3.40 คะแนน	หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81- 2.60 คะแนน	หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่น้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00- 1.80 คะแนน	หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 คะแนน	หมายถึง มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 คะแนน	หมายถึง มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 คะแนน	หมายถึง มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 คะแนน	หมายถึง มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 คะแนน	หมายถึง มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยการให้อาสาสมัครปศุสัตว์ ที่เข้าร่วมการประชุม ประจำปี 2559 จำนวน 50 ราย ตอบแบบสอบถามโดยผู้ทำการศึกษาชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลแบบสอบถามแล้วให้อาสาสมัครปศุสัตว์ในกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามตามที่กำหนดแล้วตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุด

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2558 – กรกฎาคม 2559

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่รวบรวมข้อมูลและความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลแล้ว นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์ แสดงผลโดยใช้ค่าสถิติความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage) ด้านความเข้าใจบทบาทและศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ และความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ แสดงผลการวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติความถี่ (Frequencies) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการเขียนรายงานผลการศึกษาและเผยแพร่การศึกษา

บทที่ 4

ผลและวิจารณ์ผล

จากการศึกษาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคล ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ และความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ ผลการศึกษาดังตาราง และรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตารางที่ 1 ข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์

n = 50

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	38	76.00
หญิง	12	24.00
2. อายุ		
20 – 30 ปี	4	8.00
31 – 40 ปี	5	10.00
41 – 50 ปี	19	38.00
51 – 60 ปี	16	32.00
มากกว่า 60 ปี	6	12.00
3. สถานภาพ		
โสด	6	12.00
สมรส	41	82.00
หม้าย/หย่าร้าง	3	6.00
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	1	2.00
ประถมศึกษา	18	36.00
มัธยมศึกษา	25	50.00
อาชีวศึกษา	5	10.00
ปริญญาตรี	1	2.00

ตารางที่ 1 ข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์ (ต่อ)

n = 50

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. อาชีพหลัก		
ทำนา	24	48.00
ทำไร่	1	2.00
เลี้ยงสัตว์	17	34.00
ค้าขาย	6	12.00
รับจ้าง	2	4.00
6. ตำแหน่งทางสังคม		
ผู้ใหญ่บ้าน	1	2.00
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	10	20.00
สมาชิก อบต./เทศบาล	3	6.00
ไม่มีตำแหน่งทางสังคม	36	72.00
7. ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครปศุสัตว์		
1 – 5 ปี	42	84.00
มากกว่า 5 ปี	8	16.00
8. สาเหตุของการมาเป็นอาสาสมัครปศุสัตว์		
สมัครเอง	11	22.00
เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ชักชวน	34	68.00
ผู้นำหมู่บ้าน/ท้องถิ่นชักชวน	4	8.00

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์ พบว่า

1. เพศ อาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 24

2. อายุอาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 38 อายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 32 อายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 12 อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 และอายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 8

3. สถานภาพ อาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 82 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 12 และสถานภาพหม้าย/หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 6

4. ระดับการศึกษา อาสาสมัครปศุสัตว์ ส่วนใหญ่เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36 จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10 จบการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษาและจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2

5. อาชีพหลักของอาสาสมัครปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ มีอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 48 อาชีพเลี้ยงสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 34 อาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 12 อาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ 4 และอาชีพทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 2

6. ตำแหน่งทางสังคม อาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 72 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 20 ตำแหน่งสมาชิก อบต./เทศบาล คิดเป็น ร้อยละ 6 และตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 2

7. ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครปศุสัตว์ ส่วนใหญ่มีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 84 และมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 16

8. สาเหตุของการมาเป็นอาสาสมัครปศุสัตว์ ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ชักชวน คิดเป็นร้อยละ 68 สมัครเอง คิดเป็นร้อยละ 22 และผู้นำหมู่บ้าน/ท้องถิ่น ชักชวน คิดเป็นร้อยละ 8

ตอนที่ 2 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์
 ตารางที่ 2 ข้อมูลความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

n=50

รายการ	ระดับความเข้าใจบทบาทหน้าที่						แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	
1. อาสาสมัครปศุสัตว์เป็นเกษตรกร ตัวอย่างด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่	0	17	22	9	0	3.24	มาก
2. อาสาสมัครปศุสัตว์สามารถ ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดข่าวสาร ความรู้ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการ การปศุสัตว์ให้กับเกษตรกร เพื่อนบ้านได้	7	2	17	0	0	3.80	มาก
3. อาสาสมัครปศุสัตว์เป็น ผู้ประสานงานด้านการปศุสัตว์ ในพื้นที่	16	25	9	0	0	4.14	มาก
4. อาสาสมัครปศุสัตว์ ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับ มอบหมาย เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์	16	24	10	0	0	4.12	มาก

จากตารางที่ 2 ข้อมูลความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ พบว่ามีความเข้าใจ
 บทบาทหน้าที่โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. อาสาสมัครปศุสัตว์เป็นผู้ประสานงานด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่อยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 4.14

2. อาสาสมัครปศุสัตว์ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์
 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12

3. อาสาสมัครปศุสัตว์สามารถช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดข่าวสาร
 ความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการปศุสัตว์ให้กับเกษตรกรเพื่อนบ้านได้อยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 3.80

4. อาสาสมัครปศุสัตว์เป็นเกษตรกรตัวอย่างด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่ อยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 3.24

ตารางที่ 3 ข้อมูลศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

n=50

รายการ	ระดับศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ทำหน้าที่เป็นแกนนำหรือตัวอย่างในการใช้เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่	2	9	26	8	5	2.90	ปานกลาง
2. ทำหน้าที่ช่วยประชาสัมพันธ์งานต่างๆของกรมปศุสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่	4	23	19	3	1	3.52	มาก
3. ทำหน้าที่ช่วยประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์	12	26	11	0	0	4.04	มาก
4. ทำหน้าที่ช่วยฉีดวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่	0	5	16	18	11	2.30	น้อย
5. ทำหน้าที่เฝ้าระวังโรคและแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์กรณีเกิดสัตว์ป่วยตายอย่างไม่ทราบสาเหตุ	3	27	17	3	0	3.60	มาก
6. ทำหน้าที่ช่วยสำรวจข้อมูลสัตว์ในหมู่บ้าน	0	6	22	17	5	2.58	น้อย
7. ทำหน้าที่ช่วยสำรวจผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่	0	0	12	20	27	2.0	น้อย
8. ทำหน้าที่ช่วยติดตามข้อมูลสัตว์โครงการ ชคค.๑	0	0	6	17	27	1.58	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 3 ข้อมูลศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ พบว่ามีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ทำหน้าที่ช่วยประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.04
2. ทำหน้าที่เฝ้าระวังโรคและแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์กรณีเกิดสัตว์ป่วย ตาย อย่างไม่ทราบสาเหตุ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60
3. ทำหน้าที่ช่วยประชาสัมพันธ์งานต่างๆของกรมปศุสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.52
4. ทำหน้าที่เป็นแกนนำหรือตัวอย่างในการใช้เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.90
5. ทำหน้าที่ช่วยสำรวจข้อมูลสัตว์ในหมู่บ้าน อยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.58)
6. ทำหน้าที่ช่วยฉีดวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.30
7. ทำหน้าที่ช่วยสำรวจผลกระทบจากภัยพิบัติในพื้นที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.0
8. ทำหน้าที่ช่วยติดตามข้อมูลสัตว์ในโครงการธนาคาร โค-กระบือเพื่อเกษตรกรตามพระราชดำริ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.58

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตารางที่ 4 ข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์

n=50

รายการ	ระดับปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่						แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	
1. ไม่ได้รับความสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัวในการปฏิบัติหน้าที่	0	0	10	29	11	1.98	น้อย
2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากเกษตรกร/เพื่อนบ้านในการปฏิบัติหน้าที่	1	9	25	15	0	2.92	ปานกลาง
3. ไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่	0	7	28	15	0	2.84	ปานกลาง
4. ไม่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ข่าวสารจากเจ้าหน้าที่	0	0	15	32	2	2.24	น้อย
5. ไม่ได้รับสวัสดิการต่างๆอย่างเพียงพอ	15	25	28	0	0	4.10	มาก

จากตารางที่ 4 ข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ พบว่ามีปัญหาอุปสรรคโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ไม่ได้รับสวัสดิการต่างๆอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10
2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากเกษตรกร/เพื่อนบ้านในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.92
3. ไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.84
4. ไม่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.24
5. ไม่ได้รับความสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัวในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.98

ตอนที่ 4 ความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

ตารางที่ 5 ข้อมูลความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์

n=50

รายการ	ระดับความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติม						แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	
1. หลักสูตรโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น	15	23	12	0	0	4.06	มาก
2. หลักสูตรการผสมเทียม	8	26	16	0	0	3.84	มาก
3. หลักสูตรป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	2	23	23	2	2	3.50	มาก
4. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	18	24	8	0	0	4.20	มาก
5. หลักสูตรปลูกพืชอาหารสัตว์	0	7	22	19	2	3.32	ปานกลาง
6. หลักสูตรการเป็นวิทยากร	0	10	27	13	0	2.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ข้อมูลความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมของอาสาสมัครปศุสัตว์ พบว่ามีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติม โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20
2. หลักสูตรโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.06
3. หลักสูตรการผสมเทียม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84
4. หลักสูตรป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.50
5. หลักสูตรการปลูกพืชอาหารสัตว์ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.32
6. หลักสูตรการเป็นวิทยากร มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.94

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรีสรุปได้ดังนี้

ข้อมูลสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี

อาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 76.00 มีอายุระหว่าง 41- 50 ปี ร้อยละ 38.00 สถานภาพสมรส ร้อยละ 82.00 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 50 มีอาชีพหลักทำนา ร้อยละ 48.00 ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่นๆทางสังคม ร้อยละ 72 มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ 1-5 ปี ร้อยละ 84.00 เป็นอาสาสมัครปศุสัตว์เพราะเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ชักชวน ร้อยละ 68.00 แสดงให้เห็นอาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่มีอายุในวัยกลางคน มีอาชีพหลักทำนา มีเพียงส่วนน้อยที่มีตำแหน่งอื่นๆทางสังคม ส่วนมากเป็นอาสาสมัครปศุสัตว์เพราะเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ชักชวน แต่มีหลายรายที่สมัครด้วยตนเองและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ยังไม่นาน

ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี

อาสาสมัครปศุสัตว์ทั้งหมดมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับมาก โดยมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ด้านอาสาสมัครปศุสัตว์เป็นผู้ประสานงานด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่ ค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาอาสาสมัครปศุสัตว์ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ค่าเฉลี่ย 4.12 อาสาสมัครปศุสัตว์สามารถช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดข่าวสารความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการปศุสัตว์ให้กับเพื่อนบ้านได้ ค่าเฉลี่ย 3.80 และอาสาสมัครปศุสัตว์เป็นเกษตรกรตัวอย่างด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่ ค่าเฉลี่ย 3.24 แสดงให้เห็นว่าอาสาสมัครปศุสัตว์มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

อาสาสมัครปศุสัตว์มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่มาก ด้านช่วยประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 ทำหน้าที่เฝ้าระวังโรคและแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ กรณีเกิดสัตว์ป่วยตายอย่างไม่ทราบสาเหตุอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60 ทำหน้าที่ช่วยประชาสัมพันธ์งานต่างๆของกรมปศุสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.52 ทำหน้าที่เป็นแกนนำหรือตัวอย่างในการใช้เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.90 ทำหน้าที่ช่วยสำรวจข้อมูลสัตว์ในหมู่บ้านอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.58 ทำหน้าที่ช่วยฉีดวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ให้กับเกษตรกรในพื้นที่อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.30 ทำหน้าที่ช่วยสำรวจผลประทบจากภัยพิบัติในพื้นที่อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.00 และทำหน้าที่ช่วยติดตามข้อมูลสัตว์โครงการธนาคารโค-กระบือ เพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริอยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.58 แสดงให้เห็นว่าอาสาสมัครปศุสัตว์มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

ได้ดีที่สุดคือทำหน้าที่ช่วยประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ซึ่งสอดคล้องกับความเข้าใจในบทบาทที่รับผิดชอบด้านช่วยประสานงานด้านการปศุสัตว์ในพื้นที่ ซึ่งเข้าใจอยู่ในระดับมาก ส่วนศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ด้านช่วยติดตามข้อมูลสัตว์โครงการธนาคารโค-กระบือ เพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.58 เนื่องจาก สัตว์ในโครงการฯ ของจังหวัดสิงห์บุรีมีจำนวนน้อย จึงไม่จำเป็นต้องให้อาสาสมัครปศุสัตว์ช่วย ติดตามข้อมูล

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี

อาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านไม่ได้รับ สวัสดิการต่างๆอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านไม่ได้รับความร่วมมือจากเกษตรกร/ เพื่อนบ้านในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.92 ด้านไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัย ต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.84 ด้านไม่ได้รับการถ่ายทอด ความรู้ ข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.24 และด้านไม่ได้รับความสนับสนุนจาก สมาชิกในครอบครัวในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.98 แสดงให้เห็นว่าสวัสดิการ ด้านต่างๆที่สนับสนุนให้อาสาสมัครปศุสัตว์ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ของอาสาสมัครปศุสัตว์ในจังหวัดสิงห์บุรี

อาสาสมัครปศุสัตว์ส่วนใหญ่ มีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติม หลักสูตร การเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาหลักสูตร โรคและการรักษาโรค เบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 หลักสูตรการผสมเทียม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 หลักสูตรปลูกพืชอาหารสัตว์อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.32 และหลักสูตรการเป็นวิทยากร อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.94 แสดงให้เห็นว่า ความรู้เรื่องการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น และความรู้ เรื่องโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น มีความสำคัญเป็นอันดับแรกและรองลงมา จึงจำเป็นต้องพัฒนา ความรู้ด้านดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น ส่วนหลักสูตรการเป็นวิทยากร มีความสำคัญเป็นลำดับสุดท้าย แต่ก็มีอาสาสมัครปศุสัตว์หลายรายมีความต้องการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

1. อาสาสมัครปศุสัตว์ ยังไม่ได้รับสวัสดิการที่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านสวัสดิการ ต่างๆเพิ่มเติม

2. การจัดฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของอาสาสมัครปศุสัตว์อย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเพิ่ม ศักยภาพของอาสาสมัครปศุสัตว์ในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ประเทืองทิพย์ เสือเอก. 2550. พฤติกรรมการปฏิบัติงานและความต้องการฝึกอบรมของ
อาสาปศุสัตว์ (อสป.) ภาคใต้. แหล่งที่มา http://extension.dld.go.th/th1/index.php?option=com_content&view=article&id=159:2012-03-12-04-06-33&catid=83:2012-03-12-03-59-53&Itemid=185. 20 ตุลาคม 2558.
- วีระ ร่มโพธิ์ภักดิ์ และคณะ. 2552. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาปศุสัตว์ในจังหวัด
สุพรรณบุรี. แหล่งที่มา : <http://pvlo-spr.dld.go.th/research/weera.pdf>. 22 ตุลาคม 2558.
- สุพักตร์ พิบูลย์. 2542. การพัฒนาเครื่องมือประเภทมาตรประมาณค่า (Rating Scale) ในงานวิจัย.
วิชา 24703 การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยและประเมิน ในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา
ประเมินการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.